



Tento projekt je spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Dokument byl vytvořen s finanční podporou Evropské unie a České republiky. Obsah tohoto dokumentu je plně v zodpovědnosti příjemce grantu a nelze jej v žádném případě považovat za oficiální stanovisko Evropské unie a České republiky.

Zoner Callisto 5

Metodika modulu

Obsah

1. Modul: Zoner Callisto 5	3
1.1 Vstupní diagnostika.....	3
1.2 Výstupní diagnostika.....	3
1.3 Pomůcky a materiály	3
2. Plán hodin a činností.....	4
2.1 Pracovní prostředí programu Zoner Callisto	4
2.2 Použití průvodců a šablon	5
2.3 Tvorba loga	6
2.4 Tvorba vizitek	8
2.5 Tvorba etiket a štítků.....	9
2.6 Import, export a tisk dokumentu	11

1. Modul: Zoner Callisto 5

1.1 Vstupní diagnostika

Tento modul je součástí rozsáhlejšího kursu. Vstupní diagnostika byla provedena již při zahájení kurzu.

1.2 Výstupní diagnostika

Výstupní diagnostika je realizována pomocí cvičení, které jsou součástí každé lekce. Je dobré cvičení zkontrolovat a v případě větších neznalostí některého bodu lekce ho zopakovat.

1.3 Pomůcky a materiály

- počítačová učebná vybavená počítači tak, aby na jednoho účastníka modulu byl jeden počítač,
- na každém počítači nainstalovaný program Zoner Callisto 5,
- lektorský počítač s promítacím zařízením
- distanční text Zoner Callisto.doc,
- Uživatelská příručka k programu Zoner Callisto 5 (www.zoner.cz)

2. Plán hodin a činností

2.1 Pracovní prostředí programu Zoner Callisto

Popis lekce:

Cílem lekce je seznámit účastníky s programem Zoner Callisto 5. Účastníci by se měli naučit orientovat v prostředí tohoto programu, zobrazovat a skrývat panely nástrojů a galerie.

Délka lekce:

45 minut

Předpokládaný průběh

- Spuštění programu Zoner Callisto
- Základní pojmy
- Panely nástrojů
- Galerie

Struktura lekce:

Výuková struktura lekce se bude řídit vzorem „*Diskuse – Motivace – Výklad – Cvičení*“. Vzor je postaven především na části výkladové s vyzkoušením teorie v praxi, vždy po daných tématických celcích.

Fáze „*Diskuze*“

Délka přibližně 5 minut.

Diskuze by měla být vedena s ohledem na aktivitu účastníků. Jsou-li dostatečně aktivní, pak by se diskuze měla vést v duchu vzoru „*Brainstroming*“, kdy lektor pouze lehce směřuje účastníky, přičemž klíčové myšlenky pro další výklad zaznamená na tabuli (pozor na to, aby se diskuze pokud možno účastnili všichni). Pokud účastníci příliš aktivní nejsou, pak by měl lektor použít vzor „*Round Robin*“, kdy je sám aktivní, klade otázky účastníkům a to tak, aby nikoho nevynechal.

V diskuzi by měly padnout alespoň tyto otázky:

- 1) Co očekáváte od tohoto modulu?
- 2) Slyšeli jste někdy o programu Zoner Callisto?
- 3) Víte k čemu se tento program používá?

Fáze „*Motivace*“

Délka přibližně 10 minut.

V motivační fázi by se měl účastník seznámit s tím, co lze pomocí programu Zoner Callisto 5 vytvořit. Je vhodné použít vzor „*Ukázka*“. Pro aplikaci vzoru je potřeba připravit hotový dokument, popřípadě několik dokumentů, které budou pokrývat celý obsah modulu.

Fáze „*Výklad*“

Délka přibližně 25 minut.

Osnovu výkladu napíše lektor na tabuli, aby účastníci věděli, ve které části se právě nacházejí (vzor „*Osnova na očích*“). Je dobré udělat po ukončení bodu osnovy na tabuli záznam (např. bod osnovy zaškrtnout).

Výklad musí být zaměřen na klíčové pojmy (pracovní prostředí, panel nástrojů, galerie,...) a musí být veden podle osnovy. K pojmům se lektor musí v různých situacích a souvislostech několikrát vrátit proto, aby je účastníci dokázali správně pochopit a zařadit do souvislostí. Lektor se musí držet vzoru „*Stálá zpětná vazba*“, aby zajistil, že účastníci se ve výkladu neztratí (během výkladu pokládá kontrolní otázky) a neměl by se bránit vstupům účastníků (nicméně odpovědi musí být stručné, aby se příliš nenarušil samotný výklad). Výklad musí být názorný, každý postup je názorně předveden na lektorském počítači a to na nejméně dvou příkladech.

Na závěr výkladu lektor provede „*Shrnutí*“, zopakuje klíčové pojmy a připomene to, o čem hovořil a co během výkladu předváděl.

Fáze „Cvičení“

Délka přibližně 5 minut.

Lektor zadá toto cvičení:

- 1) Spustíte program Zoner Callisto.
- 2) Zobrazte panel nástrojů Galerie.
- 3) Zobrazte galerii Průhlednost.

2.2 Použití průvodců a šablon

Popis lekce:

Cílem lekce je naučit účastníky pracovat s dokumentem. Měli by se naučit dokument otevírat, ukládat a vytvářet nový. Dále by se měli naučit používat průvodce či šablony.

Délka lekce:

45 minut

Předpokládaný průběh

- Práce se souborem
- Průvodci
- Šablony

Struktura lekce:

Výuková struktura lekce se bude řídit vzorem „*Motivace – Diskuse – Výklad – Cvičení*“. Vzor je postaven především na části výkladové s vyzkoušením teorie v praxi, vždy po daných tématických cílech.

Fáze „Motivace“

Délka přibližně 10 minut.

V motivační fázi by se měl účastník seznámit s tím, co lze vytvořit pomocí průvodců a šablon. Je dobré mu předložit několik výsledných dokumentů, které byly tímto způsobem vytvořeny.

Fáze „Diskuze“*Délka přibližně 5 minut.*

Diskuze by měla být vedena s ohledem na aktivitu účastníků. Jsou-li dostatečně aktivní, pak by se diskuze měla vést v duchu vzoru „*Brainstroming*“, kdy lektor pouze lehce směřuje účastníky, přičemž klíčové myšlenky pro další výklad zaznamená na tabuli (pozor na to, aby se diskuze pokud možno účastnili všichni). Pokud účastníci příliš aktivní nejsou, pak by měl lektor použít vzor „*Round Robin*“, kdy je sám aktivní, klade otázky účastníkům a to tak, aby nikoho nevynechal.

V diskuzi by měly padnout alespoň tyto otázky:

- 1) Myslíte si, že vytvoření předložených dokumentů je složité?
- 2) Zvládnete vytvořit tyto dokumenty i vy?
- 3) Setkali jste se někdy s pojmy průvodce a šablona?

Fáze „Výklad“*Délka přibližně 20 minut.*

Osnovu výkladu napíše lektor na tabuli, aby účastníci věděli, ve které části se právě nacházejí (vzor „*Osnova na očích*“). Je dobré udělat po ukončení bodu osnovy na tabuli záznam (např. bod osnovy zaškrtnout).

Výklad je zprvu zaměřen na klíčové operace s dokumentem (otevření, uložení, vytvoření). Dále by se ve výkladu mělo postupovat praktickým vysvětlením použití průvodce a šablony. Vhodné je použít postup, který vede k vytvoření dokumentu, který byl představen v motivační fázi. Každý postup je názorně předveden na lektorském počítači.

K pojmům se lektor musí v různých situacích a souvislostech několikrát vrátit proto, aby je účastníci dokázali správně pochopit a zařadit do souvislostí. Lektor se musí držet vzoru „*Stálá zpětná vazba*“, aby zajistil, že účastníci se ve výkladu neztratí (během výkladu pokládá kontrolní otázky) a neměl by se bránit vstupům účastníků (nicméně odpovědi musí být stručné, aby se příliš nenarušil samotný výklad).

Na závěr výkladu lektor provede „*Shrnutí*“, zopakuje klíčové pojmy a připomene to, o čem hovořil a co během výkladu předváděl.

Fáze „Cvičení“*Délka přibližně 10 minut.*

Lektor zadá toto cvičení:

- 1) Z Internetu nebo z lokálního disk získejte 2 fotografie.
- 2) Spustěte program Zoner Callisto.
- 3) Vytvořte pomocí průvodce pololetní kalendář (každá stránka představuje jedno pololetí).

2.3 Tvorba loga**Popis lekce:**

Cílem lekce je naučit účastníky pracovat s objekty, speciálně s geometrickými útvary. Cílem

lekce je umět si vytvořit jednoduché firemní logo.

Délka lekce:

45 minut

Předpokládaný průběh

- Vkládání geometrických útvarů
- Úprava geometrických útvarů
- Tvarovací nástroj

Struktura lekce:

Výuková struktura lekce se bude řídit vzorem „*Motivace – Diskuse – Výklad – Cvičení*“. Vzor je postaven především na části výkladové s vyzkoušením teorie v praxi, vždy po daných tématických cílech.

Fáze „Motivace“

Délka přibližně 5 minut.

V motivační fázi by mělo být účastníkům předloženo několik jednoduchých log. Loga by měla v sobě obsahovat několik geometrických útvarů, které jsou vhodně upraveny pomocí tvarovacího nástroje.

Fáze „Diskuze“

Délka přibližně 5 minut.

Diskuze by měla být vedena s ohledem na aktivitu účastníků. Jsou-li dostatečně aktivní, pak by se diskuze měla vést v duchu vzoru „*Brainstroming*“, kdy lektor pouze lehce směřuje účastníky, přičemž klíčové myšlenky pro další výklad zaznamená na tabuli (pozor na to, aby se diskuze pokud možno účastnili všichni). Pokud účastníci příliš aktivní nejsou, pak by měl lektor použít vzor „*Round Robin*“, kdy je sám aktivní, klade otázky účastníkům a to tak, aby nikoho nevynechal.

Účastníci by měli diskutovat nad jedním z předložených log. V diskuzi by měly padnout tyto otázky:

- 1) Z čeho se toto logo skládá?
- 2) Jak postupovat při jeho vytvoření?
- 3) Myslíte si, že postup je příliš náročný?

Fáze „Výklad“

Délka přibližně 25 minut.

Výklad je prakticky veden jako tvorba loga, které bylo rozebráno v diskuzi. Lektor postupně vytváří jednotlivé části loga a na nich vysvětluje probíranou látku. Účastníci si uvedený postup ihned vyzkouší. Lektor se musí držet vzoru „*Stálá zpětná vazba*“, aby zajistil, že účastníci se ve výkladu neztratí (během výkladu pokládá kontrolní otázky) a neměl by se bránit vstupům účastníků (nicméně odpovědi musí být stručné, aby se příliš nenarušil samotný výklad).

Na závěr výkladu lektor provede „*Shrnutí*“, zopakuje klíčové pojmy a připomene to, o čem

hovořil a co během výkladu předváděl.

Fáze „Cvičení“

Délka přibližně 10 minut.

Lektor zadá toto cvičení:

- 1) Spustíte program Zoner Callisto.
- 2) Do dokumentu vložte 8mi cípou hvězdu o poloměru 50 mm.
- 3) Hvězdu otočte o 30° ve směru hodinových ručiček.
- 4) Doprostřed hvězdy vložte kružnici.
- 5) Do kružnice vepište kosočtverec.

2.4 Tvorba vizitek

Popis lekce:

Cílem lekce je naučit účastníky pracovat s textem. Také by se měli naučit pracovat s vodíci linkami a sítí a používat nástroj pro vícenásobné kopírování tak, aby si byli schopni vytvořit vizitky.

Délka lekce:

45 minut

Předpokládaný průběh

- Práce s textem
- Vodící linky a síť
- Vícenásobné kopírování

Struktura lekce:

Výuková struktura lekce se bude řídit vzorem „*Motivace – Diskuse – Výklad – Cvičení*“. Vzor je postaven především na části výkladové s vyzkoušením teorie v praxi, vždy po daných tématických celcích.

Fáze „Motivace“

Délka přibližně 5 minut.

V motivační fázi by mělo být účastníkovi předloženo několik druhů vizitek. Je možné přímo ukázat různé druhy vizitek a nechat kolovat mezi účastníky.

Fáze „Diskuze“

Délka přibližně 10 minut.

Diskuze by měla být vedena s ohledem na aktivitu účastníků. Jsou-li dostatečně aktivní, pak by se diskuze měla vést v duchu vzoru „*Brainstroming*“, kdy lektor pouze lehce směřuje účastníky, přičemž klíčové myšlenky pro další výklad zaznamená na tabuli (pozor na to, aby se diskuze pokud možno účastnili všichni). Pokud účastníci příliš aktivní nejsou, pak by měl lektor použít vzor „*Round Robin*“, kdy je sám aktivní, klade otázky účastníkům a to tak, aby nikoho nevynechal.

V diskuzi by si měli účastníci ujasnit, co vše patří na vizitku. Toto je dobré sepsat na tabuli, aby to mohlo být později použito.

Fáze „Výklad“

Délka přibližně 20 minut.

Výklad je prakticky veden jako tvorba vizitek, která byla rozebrána v diskuzi. Lektor postupně vytváří vizitku podle osnovy, která byla stanovena v diskuzi. Lektor by měl postupně objasnit základní pojmy (umělecký text, odstavcový text) a naučit základní postupy (vkládání textu, úprava). Při umísťování jednotlivých objektů na vizitce by měl lektor používat vodící linky a síť. Po vytvoření vizitky lektor objasní kopírování a vícenásobné kopírování tak, aby vytvořil celou stranu vizitek. Lektor se musí držet vzoru „*Stálá zpětná vazba*“, aby zajistil, že účastníci se ve výkladu neztratí (během výkladu pokládá kontrolní otázky) a neměl by se bránit vstupům účastníků (nicméně odpovědi musí být stručné, aby se příliš nenarušil samotný výklad).

Na závěr výkladu lektor provede „*Shrnutí*“, zopakuje klíčové pojmy a připomene to, o čem hovořil a co během výkladu předváděl.

Fáze „Cvičení“

Délka přibližně 10 minut.

Lektor zadá toto cvičení:

- 1) Spustíte program Zoner Callisto.
- 2) Do dokumentu vložte obdélník.
- 3) Do obdélníku vložte umělecký text: „Rezervace.“
- 4) Text vybarvěte modře s červeným okrajem.
- 5) Obdélník i s textem zkopírujte 20x tak, aby tvořili síť o 4 řádcích a 5 sloupcích.

2.5 Tvorba etiket a štítků

Popis lekce:

Cílem lekce je naučit účastníky používat hladiny a pohledy, kopírovat objekty tak, aby byl účastník schopen vytvářet štítky.

Délka lekce:

45 minut

Předpokládaný průběh

- Hladiny
- Pohledy
- Kopírování objektů

Struktura lekce:

Výuková struktura lekce se bude řídit vzorem „*Diskuse – Motivace – Výklad – Cvičení*“. Vzor je postaven především na části výkladové s vyzkoušením teorie v praxi, vždy po daných tématických celcích.

Fáze „Diskuze“*Délka přibližně 10 minut.*

Diskuze by měla být vedena s ohledem na aktivitu účastníků. Jsou-li dostatečně aktivní, pak by se diskuze měla vést v duchu vzoru „*Brainstroming*“, kdy lektor pouze lehce směřuje účastníky, přičemž klíčové myšlenky pro další výklad zaznamená na tabuli (pozor na to, aby se diskuze pokud možno účastnili všichni). Pokud účastníci příliš aktivní nejsou, pak by měl lektor použít vzor „*Round Robin*“, kdy je sám aktivní, klade otázky účastníkům a to tak, aby nikoho nevynechal.

Účastníci by měli diskutovat nad pojmy etikety a štítky. V diskuzi by měly padnout tyto otázky:

- 1) K čemu slouží etikety a štítky?
- 2) Je potřeba vždy tisknout okraje štítků?

Fáze „Motivace“*Délka přibližně 5 minut.*

V motivační fázi by měl lektor ukázat příklad jednoduchých štítků, které se budou ve výkladové části vytvářet.

Fáze „Výklad“*Délka přibližně 25 minut.*

Výklad je prakticky veden jako tvorba štítků. Lektor by měl účastníky naučit používat hladiny. Jednu hladinu použijí pro to, co se později vytiskne, druhou pro netisknutelný rámeček. Vytvoření štítku samotného je vlastně opakování z minulé lekce. Místo vícenásobného kopírování se však zde použije duplikace (každý štítek bude mít jinou adresu). Pro přepínání mezi celkovým pohledem a detailem na jeden štítek by měl lektor používat pohledy. Lektor se musí držet vzoru „*Stálá zpětná vazba*“, aby zajistil, že účastníci se ve výkladu neztratí (během výkladu pokládá kontrolní otázky) a neměl by se bránit vstupům účastníků (nicméně odpovědi musí být stručné, aby se příliš nenarušil samotný výklad).

Na závěr výkladu lektor provede „*Shrnutí*“, zopakuje klíčové pojmy a připomene to, o čem hovořil a co během výkladu předváděl.

Fáze „Cvičení“*Délka přibližně 15 minut.*

Lektor zadá toto cvičení:

- 1) Spusťte program Zoner Callisto.
- 2) Do dokumentu přidejte hladinu s názvem Rámeček.
- 3) Do dokumentu vložte obdélník o velikosti 40x30 mm na hladinu Rámeček.
- 4) Do obdélníku vložte umělecký text s vaším jménem. Tento text by měl být na hladině Hlavní.
- 5) Nastavte horizontální duplikační posun na 40 mm a vertikální na 0 mm.
- 6) 3x zduplikujte text i s obdélníkem.

- 7) Nastavte horizontální duplikační posun na 0 mm a vertikální na 30 mm.
- 8) 8x zduplikujte všechny texty i s obdélníky.
- 9) Skryjte hladinu Rámeček.

2.6 Import, export a tisk dokumentu

Popis lekce:

Cílem lekce je naučit účastníky importovat do dokumentu obrázky a naopak dokument exportovat do různých formátů. Dále by se měli účastníci naučit tisknout dokument.

Délka lekce:

45 minut

Předpokládáný průběh

- Import obrázků
- Export dokumentu
- Export do PDF
- Tisk dokumentu

Struktura lekce:

Výuková struktura lekce se bude řídit vzorem „*Motivace – Diskuse – Výklad – Cvičení*“. Vzor je postaven především na části výkladové s vyzkoušením teorie v praxi, vždy po daných tématických cílech.

Fáze „Motivace“

Délka přibližně 5 minut.

V motivační fázi by měl lektor pohovořit o významu tisku dokumentu.

Fáze „Diskuze“

Délka přibližně 5 minut.

Diskuze by měla být vedena s ohledem na aktivitu účastníků. Jsou-li dostatečně aktivní, pak by se diskuze měla vést v duchu vzoru „*Brainstroming*“, kdy lektor pouze lehce směřuje účastníky, přičemž klíčové myšlenky pro další výklad zaznamená na tabuli (pozor na to, aby se diskuze pokud možno účastnili všichni). Pokud účastníci příliš aktivní nejsou, pak by měl lektor použít vzor „*Round Robin*“, kdy je sám aktivní, klade otázky účastníkům a to tak, aby nikoho nevynechal.

V diskuzi by měly padnout tyto otázky:

- 1) Setkali jste se s pojmy import a export?
- 2) Víte, co je to formát PDF?
- 3) Víte, co je to bitmapový a co vektorový obrázek?

Fáze „Výklad“

Délka přibližně 25 minut.

Ve výkladové části by měl lektor postupně ukázat možnosti importu a exportu dokumentu. Dále by měl ukázat, jak dokument vytisknout. Lektor se musí držet vzoru „*Stálá zpětná vazba*“, aby zajistil, že účastníci se ve výkladu neztratí (během výkladu pokládá kontrolní otázky) a neměl by se bránit vstupům účastníků (nicméně odpovědi musí být stručné, aby se příliš nenarušil samotný výklad).

Na závěr výkladu lektor provede „*Shrnutí*“, zopakuje klíčové pojmy a připomene to, o čem hovořil a co během výkladu předváděl.

Fáze „Cvičení“

Délka přibližně 10 minut.

Lektor zadá toto cvičení:

- 1) Spustíte program Zoner Callisto.
- 2) Do dokumentu nainportujete libovolný obrázek.
- 3) Dokument exportujete do souboru ve formátu png.
- 4) Dokument exportujete do souboru ve formátu PDF.
- 5) Nastavte tisk souboru tak, aby se tiskly jen vybrané objekty na střed stránky.